

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»

**Направление подготовки / специальность:
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
<u>1.</u> Общие положения.....	5
1.1. Концептуально-ценностные основы и принципы организации воспитательного процесса в Университете «Сириус».....	5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете «Сириус»	10
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете «Сириус» .	11
<u>2.</u> Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете «Сириус»	12
2.1. Воспитательная среда Университета «Сириус»	12
2.2. Этапы становления обучающегося в воспитательной среде Университета «Сириус». Формы и методы воспитательной деятельности в Университете «Сириус	16
2.3. Приоритетные направления воспитательной работы и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета «Сириус».....	22
2.4 Ресурсное обеспечение реализации Программы.....	28
<u>3.</u> Управление системой воспитательной работы	30
3.1. Система управления воспитательной работой в Университете «Сириус».....	30
3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий ее выполнения в Университете «Сириус»	30

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 3 Листов 41
----------------------------------	---	---------------------

Введение

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Основная миссия АНОО ВО «Университет «Сириус» (далее – Университет «Сириус») – посредством глубокой интеграции передовой науки, инновационного образования и реального сектора экономики открывать принципиально новое качество подготовки научно-технологической элиты России, одновременно формируя среду, которая вдохновляет на саморазвитие, обеспечивает широкие возможности для реализации талантов и раскрытия личностного потенциала во всех сферах жизни, тем самым воспитывая целостную, социально ответственную и гармонично развитую личность будущего лидера.

Рабочая программа воспитания Университета «Сириус» (далее – Программа) представляет собой методологическую, методическую основу организации воспитательной деятельности и развития молодежной политики в Университете «Сириус».

Воспитательная работа с обучающимися Университета «Сириус» интегрирована в образовательный процесс и является его неотъемлемой и постоянной частью. Ее основу составляют Рабочая Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, обеспечивающие системность и целенаправленность этой деятельности.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана Программа:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 28 декабря 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. N 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 4 Листов 41
----------------------------------	---	---------------------

- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- План мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. N 2570-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. N МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);
- Федеральный закон от 22 декабря 2020 года №437 ФЗ «О федеральной территории Сириус»;

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 5 Листов 41
----------------------------------	---	---------------------

- Постановление Правительства Российской Федерации от 08.11.2019 № 1428 «О создании инновационного научно-технологического центра «ИНТЦ «Сириус»;
- Правила осуществления образовательной деятельности на территории ИНТЦ «Сириус» (протокол 01.02.2021);
- Положение о реализации основных направлений молодежной политики в федеральной территории «Сириус», утвержденное Решением Совета федеральной территории «Сириус» №1-32/224 от 15 декабря 2023 г.
- Локальные Нормативно-правовые документы Университета «Сириус»: Устав Университета «Сириус», Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила внутреннего распорядка Университета «Сириус» при пребывании в средстве размещения.

1. Общие положения

1.1 Концептуально-ценностные основы и принципы организации воспитательного процесса в Университете «Сириус»

Конституция Российской Федерации провозглашает права и свободы человека, гражданский мир и согласие, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, уважения к памяти предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость новым поколениям.

Концептуально-ценностные основы воспитательного процесса в Университете «Сириус» опираются на современную концепцию воспитания в Российской Федерации, которая основывается на системе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, с интеграцией их в систему образования, молодежную политику, науку, культуру и т.д. Они закреплены в ключевых документах: Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Послания Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному Собранию, в котором подчеркивается важность этих ценностей, особенно в контексте национальной идентичности, суверенитета и будущего страны.

Приоритетные ценности и их краткое описание:

1. **Жизнь и достоинство человека:** Признание высшей ценности человеческой жизни, недопустимость насилия, уважение личности, защита прав и свобод.
2. **Патриотизм:** Любовь к Родине, готовность служить Отечеству, защищать его интересы, гордость за историю и культуру России, ответственность за ее судьбу.

3. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу: Активная гражданская позиция, готовность трудиться на благо страны, личная ответственность за ее настоящее и будущее.

4. Высокие нравственные идеалы: Ориентация на добро, справедливость, честность, совесть, милосердие, честь, достоинство как основу поведения.

5. Крепкая семья: Семья как основа общества, союз мужчины и женщины, основанный на любви, верности, взаимном уважении, заботе о детях и старших поколениях, продолжении рода.

6. Приоритет духовного над материальным: Признание важности внутреннего мира, нравственного развития, культуры, образования, духовных поисков человека над потребительством и наживой.

7. Гуманизм: Человеколюбие, признание прав, свобод и ценности каждого человека, сострадание, взаимопомощь.

8. Милосердие и справедливость: Готовность помочь нуждающимся, проявить сострадание; стремление к равноправию, правде, честному воздаянию по заслугам.

9. Коллективизм (взаимопомощь и взаимоуважение): Приоритет общих интересов над узколичными, умение работать в команде, взаимная поддержка, уважение к обществу и его институтам.

10. Историческая память и преемственность поколений: Сохранение памяти о прошлом России, уважение к подвигам предков, передача традиций, культурного и исторического наследия молодежи.

11. Единство народов России: Укрепление общероссийской гражданской идентичности, дружба между представителями разных национальностей и конфессий, признание многонациональности как богатства страны.

12. Гуманистическая роль России в мире: Представление о России как о стране с особой цивилизационной миссией, основанной на принципах мира, справедливости, сотрудничества и защиты традиционных ценностей в глобальном масштабе.

Эти ценности являются основой воспитательной работы в Университете «Сириус» и интегрированы в образовательные программы, внеучебную деятельность, молодежную политику, создавая среду для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, разделяющей эти традиционные ценности.

При организации воспитательной деятельности и реализации Программы Университет руководствуется следующими принципами:

При организации воспитательной деятельности и реализации Программы Университет «Сириус» **руководствуется комплексом принципов**, отражающих как общепедагогические основы, так и уникальную модель университета:

Общепедагогические принципы (базовые для любой воспитательной системы):

1. Принцип гуманистической направленности: Приоритет общечеловеческих ценностей, уважение личности обучающегося, его прав и свобод. Воспитание направлено на развитие нравственности, эмпатии, уважения к человеку.

2. Принцип системности и комплексности: Воспитание – неотъемлемая часть единого образовательного процесса, интегрированная с учебной, научной и внеучебной деятельностью. Все элементы программы взаимосвязаны и работают на общие цели.

3. Принцип преемственности и непрерывности: Воспитательная деятельность осуществляется на всех уровнях образования (среднее профессиональное, оеспециалитет, магистратура, аспирантура) и во всех формах взаимодействия университета со студентами, обеспечивая последовательное развитие личности.

4. Принцип вариативности и индивидуализации: Учет индивидуальных особенностей, потребностей, интересов и способностей студентов. Предоставление разнообразия форм, методов и направлений воспитательной деятельности для выбора и построения индивидуальной траектории развития.

5. Принцип демократичности и соуправления: Вовлечение студентов в процессы управления вузом, развитие студенческого самоуправления, формирование навыков ответственного гражданского участия и диалога.

6. Принцип культурообразности: Воспитание на основе ценностей российской и мировой культуры, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Принципы, определяющие уникальность модели воспитания Университета «Сириус»:

1. Принцип воспитания через науку, творчество и спорт: воспитательный процесс органично интегрирован в основную деятельность университета и экосистемы «Сириус» – генерацию знаний, научные исследования, технологические разработки, художественное творчество и достижения в спорте для развития разносторонней личности.

2. Принцип интеграции образования, науки и инноваций: Воспитание направлено на формирование личности, способной к прорывным научным открытиям, технологическим инновациям и их внедрению. Ценности и компетенции формируются в процессе реальной проектной и исследовательской работы.

Среда университета стимулирует креативность, критическое мышление и предпринимательский дух в научно-технической сфере.

3. Принцип работы с интеллектуально одаренной молодежью: Специфика контингента обучающихся требует особых подходов, направленных на развитие лидерского потенциала, социальной ответственности, умения работать в междисциплинарных командах и управлять сложными проектами у талантливых студентов.

4. Принцип «Университет как экосистема»: Создание насыщенной образовательно-воспитательной среды (кампус, лаборатории, центры, события), где взаимодействие с ведущими учеными, деятелями искусства, спорта, представителями индустрии является ключевым элементом воспитания и профессионального становления.

5. Принцип трансляции опыта и знаний (Университет «Сириус» как центр компетенций): Воспитательная работа включает развитие у студентов научного волонтерства, способности и мотивации делиться знаниями, наставничества, участия в просветительских и образовательных проектах для школьников и регионов, реализуя миссию университета по развитию человеческого капитала страны.

Уникальность образовательной среды «Сириус» заключается в создании плодотворной и вдохновляющей экосистемы, выходящей за рамки академических дисциплин. Доступ к уникальной передовой инфраструктуре (современные лаборатории, ресурсные центры, мастерские, спортивные объекты, творческие пространства и т.д.) позволяет реализовать целостный подход к развитию личности обучающегося, формируя будущего профессионала и гражданина.

В контексте воспитательной работы уникальные принципы системы Сириуса подразумевают развитие плодотворной, вдохновляющей среды и среды для гармоничного развития. Принципы в виде универсальных ценностей и правил:

Плодотворная среда

–Доступность уникальных ресурсов: инфраструктура, образование, стажировки и проекты открывают возможности для роста.

–Свобода инициативы: каждый может пробовать себя в разных ролях и реализовывать собственные идеи.

–Практическая значимость: знания и навыки связаны с реальными задачами науки, индустрии и общества.

–Поддержка на пути развития: наставники, тьюторы и психологи помогают преодолевать трудности и раскрывать потенциал.

Вдохновляющая среда.

–Окружение высоких стандартов: пример талантливых сверстников и экспертов мотивирует к достижениям.

–Культура инноваций: креативность, эксперименты и поиск нестандартных решений поощряются во всех сферах.

–Атмосфера доверия: уважение, открытость и взаимоподдержка создают комфорт для раскрытия личности.

–Событийное разнообразие: лекции, фестивали, конкурсы и соревнования стимулируют интерес к познанию.

Среда для гармоничного развития.

–Баланс навыков: развитие не только профессиональных (hard skills), но и гибких компетенций (soft skills).

–Ценностно-ориентированное воспитание: гражданская позиция, этика, ответственность и уважение к наследию.

–Здоровье как приоритет: физическое и психическое благополучие – основа полноценной жизни.

–Творчество как потребность: искусство и самореализация в культуре – неотъемлемая часть личности.

–Осознанный выбор пути: саморефлексия помогает определить свои сильные стороны и жизненные цели.

Эти принципы отражают ценностную основу системы «Сириуса», что делает их универсальными и долгосрочными.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете «Сириус»

В основу Программы положен комплекс ключевых методологических подходов, создающий гибкую и эффективную среду, к организации воспитательной деятельности и молодежной политики в Университете «Сириус», включающий: системный, проектный, научно-исследовательский, аксиологический (ценностно-ориентированный) подходы.

Данные подходы создают логически взаимосвязанную работу воспитательной среды Университета «Сириус», показывая уникальность системы воспитательной работы в экспериментально правовом режиме федеральной территории «Сириус», где

два противоречивых подхода создают уникальную базу для выстраивания системной работы в рамках воспитательной деятельности и одновременно постоянно подвижную, мобильную конструкцию проектного подхода в работе с обучающимися, что способствует формированию профессионального, конкурентоспособного будущего выпускника, обладающего научной гражданственностью, высокими духовно-нравственными ценностями и осознанным стремлением приносить пользу Отечеству через лидерство в науке, технологиях и социально значимой деятельности.

Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы Университета «Сириус» как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета «Сириус», управление образовательной политики Университета «Сириус», отдел воспитательной работы и молодежной политики Университета «Сириус» и преподаватели) и управляемой (студенческое самоуправление Университета «Сириус», студенческие клубы, студенческие группы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Научно-исследовательский подход интегрирует научно-исследовательскую и образовательную деятельность в воспитательную среду Университета «Сириус», обеспечивая глубокую связь между миссией подготовки научно-технологической элиты и целью формирования научной гражданственности у обучающихся. Формируя у обучающихся профессиональную конкурентоспособность через решение реальных задач технологического суверенитета страны, научную гражданственность через осознание исторической миссии российского исследователя, непрерывную работу в совершенствовании и адаптации деятельности под новые вызовы научно-технологического развития Российской Федерации.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя или наставника, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность, в том числе научно-гражданскую и патриотическую направленность через решение задач технологического суверенитета совместно с ИНТЦ «Сириус».

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета «Сириус» лежит созидательная, социально-

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 11 Листов 41
----------------------------------	---	----------------------

направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности национальных приоритетов, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

В реализации Программы применяются базовые методологические подходы к организации воспитательной деятельности и молодежной политики в Университете «Сириус», которые идут не в разрез с ключевыми подходами, а включены в их содержание в соответствие с миссией, целью и стратегическими задачами Университета «Сириус».

1.3 Цель и задачи воспитательной работы в Университете «Сириус»

Цель воспитательной работы в рамках реализации образовательных программ состоит в создании условий для формирования профессионального, конкурентоспособного будущего выпускника, обладающего научной гражданственностью, высокими духовно-нравственными ценностями и осознанным стремлением приносить пользу Отечеству через лидерство в науке, технологиях и социально значимой деятельности.

Воспитательная деятельность Университета «Сириус» направлена на комплексное развитие личности обучающегося и реализуется **через следующие стратегические задачи:**

1. Формирование личностных компетенций: Развитие личностных качеств (ответственность, дисциплина, самоорганизация), социальных навыков (эмоциональный интеллект, цифровая грамотность, адаптивность в условиях неопределенности, коммуникация, командная работа) и управленческих способностей (принятие решений в условиях изменений, тайм-менеджмент, лидерство, критическое мышление).
2. Выявление и поддержка потенциала: Идентификация и развитие талантов молодежи, формирование организаторских навыков и творческого потенциала, стимулирование процессов саморазвития и самореализации обучающихся.
3. Социально-психологическое сопровождение и профессиональное становление: Обеспечение личностного роста и социально-психологической поддержки, формирование качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Воспитание гражданственности и правосознания: Формирование уважения к закону и нормам общечеловеческого характера, развитие гражданской и социальной ответственности, патриотизма как заботы о стране и сохранении цивилизации.

5. Утверждение ценностных ориентиров: Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, приобщение к общечеловеческой морали, национальным устоям и академическим традициям, формирование культуры и этики профессионального общения.

6. Трудовое воспитание и социальная активность: Воспитание позитивного отношения к труду и потребности в творческой деятельности, развитие социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.

7. Формирование культуры здоровья и безопасности: Воспитание потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде, повышение культуры безопасного поведения.

8. Воспитание профессионально компетентной, интеллектуально развитой, конкурентоспособной, самостоятельной и высоконравственной личности через внедрение мер стимулирования особо одаренных студентов, организации профильных мероприятий, поддержки предпринимательской инициативы, развитие института наставничества.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете «Сириус»

2.1 Воспитательная среда Университета «Сириус»

Воспитательная среда Университета «Сириус» – совокупность условий, взаимодействий, традиций и ценностей, формирующих личность обучающегося как гражданина, профессионала и творческого человека. Она направлена на всестороннее развитие обучающихся, воспитание культуры мышления, ответственности и ориентации на общественно значимые цели, формируя профессионально конкурентоспособного выпускника, наделенного научной гражданственностью, высокими духовно-нравственными ценностями и осознанным стремлением служить Отечеству лидерством в науке, технологиях и социально значимой деятельности.

Воспитательная среда Университета «Сириус» представляет собой целостную экосистему развития личности и носит комплексный, многоуровневый характер. В своей структуре она сочетает **внутренний и внешний контур**, которые находятся в постоянном взаимодействии и взаимодополнении, создавая единое пространство для личностного роста. Такое структурное деление позволяет выстраивать и поддерживать устойчивую, динамично развивающуюся систему ценностно-смыслового и практического развития личности обучающихся, охватывающую все ключевые аспекты их жизнедеятельности в образовательном, профессиональном, культурном и социальном пространствах.

Внешний контур представляет собой разветвленную систему устойчивых партнёрских связей и институциональных взаимодействий Университета с

различными организациями и структурами. Эта система включает государственные, общественные, культурные, научные и образовательные учреждения, что существенно расширяет горизонты воспитательной работы и создает благоприятные условия для всесторонней интеграции студентов в профессиональное и гражданское сообщество. Такое взаимодействие позволяет обеспечить многогранный подход к развитию личности обучающихся и формированию их профессиональных компетенций.

К компонентам внешней воспитательной инфраструктуры относятся:

1. Государственные структуры и профессиональное поле

- Министерство науки и высшего образования РФ
- Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности
- Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь)
- ФГБУ «Ресурсный молодежный центр»
- ФГБУ «Центр содействия молодым специалистам» (Росмолодежь.Бизнес, Карьера, Наука)
- ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр)

2. Административное поле

- Администрация федеральной территории «Сириус»
- Департамент научно-технологического развития и образования
- Подразделения в сфере культуры, молодежной политики и спорта

3. Межведомственное и институциональное партнёрство

- Фонд «Талант и успех»
- Образовательный центр «Сириус»
- Художественно-исторический центр (ХИЦ)
- Ресурсный центр междисциплинарных исследований спорта
- Президентский лицей «Сириус»
- Школа №38 им. С.Л. Страховой
- Инновационный научно-технологический центр (ИНТЦ) «Сириус»
- Учреждения социальной сферы региона

4. Общественные и некоммерческие организации

- АНО «Россия – страна возможностей»
- Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»
- Российское общество «Знание»
- Добровольческий центр «Доброцентр»
- Российский союз молодёжи.

Внутренний контур воспитательной среды Университета «Сириус» - это динамичное образовательное и социокультурное пространство для раскрытия потенциала каждого обучающегося. Оно направлено на всестороннее развитие личности, интеллектуальный рост, формирование активной позиции и

профессиональной идентичности студентов, а также создание условий для их творческой самореализации.

Этот контур включает систему форм самореализации и поддержки студенческой активности, предоставляя ресурсы и платформы для реализации идей и проектов. Здесь каждый обучающийся может найти свою траекторию развития и получить необходимую поддержку.

К компонентам внутренней воспитательной инфраструктуры относятся:

- Студенческое научное объединение/сообщество (СНО) – способствуют вовлечению студентов в исследовательскую и проектную деятельность, развитию академической культуры и формированию устойчивого научного сообщества внутри университета;
- Психологическая служба Университета «Сириус» – оказывает психологическое сопровождение обучающихся, направленное на поддержание эмоционального благополучия, адаптацию к образовательной среде, профилактику стрессовых состояний и развитие навыков саморегуляции;
- Объединение наставников – объединяет старост учебных групп, кураторов и выпускников университета, принимающих участие в сопровождении образовательного и воспитательного процессов, а также в формировании комфортной среды взаимодействия между студентами и администрацией;
- Студенческое волонтерское движение – реализует проекты в сфере волонтерства, социального служения и гражданской активности, способствуют развитию ценностей общественной ответственности и инициативности;
- Студенческие клубы по направлениям – предоставляют возможности для реализации творческого, интеллектуального и спортивного потенциала обучающихся, формирования сообществ по интересам и развития навыков командного взаимодействия;
- Ассоциация выпускников – обеспечивает преемственность поколений, формирует сообщество выпускников и поддерживает связи между ними и действующими студентами в рамках образовательных и карьерных треков;
- Центр молодежного предпринимательства и StartUp-студия – создают условия для развития предпринимательских инициатив студентов, формирования навыков проектного управления, инновационного мышления и реализации собственных стартапов;
- Студенческое Медиа-сообщество – предоставляет платформу для самореализации студентов в сфере медиакоммуникаций, развития творческих компетенций, создания и распространения внутренней информационной повестки университета.
- Креативное пространство «Точка притяжения» – служит открытой площадкой для проектной, культурной и просветительской деятельности обучающихся, а также пространством для командной работы, инициатив и событий студенческой жизни.

Субъекты внутренней воспитательной среды Университета «Сириус»

Внутренняя воспитательная среда Университета «Сириус» формируется и развивается при участии различных субъектов — индивидуальных и коллективных, административных и студенческих, что обеспечивает многокомпонентную систему поддержки, взаимодействия и воспитания обучающихся.

1. Обучающиеся

– Все студенты, которые обучаются в Университете «Сириус», включая тех, кто проживает в средствах размещения (кампусе), являются непосредственными участниками воспитательного процесса.

– Учебная группа рассматривается как базовая единица организации учебно-воспитательной деятельности, где реализуются групповые формы взаимодействия, поддержки и социализации.

2. Студенческий актив

– Активные студенты, вовлечённые в организацию и реализацию воспитательных инициатив, мероприятий, а также представляющие интересы студенческого сообщества в различных формах самоуправления и коммуникации с администрацией.

3. Студенческие объединения

– Формальные и неформальные объединения студентов по интересам, направлениям деятельности (научные, творческие, спортивные, волонтерские и др.), осуществляющие воспитательную работу через совместную проектную, культурную и просветительскую деятельность.

4. Группы социального внимания

– Студенты, нуждающиеся в особом внимании, поддержке и индивидуальном сопровождении, в том числе:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- студенческие семьи;
- дети участников специальной военной операции (СВО);
- студенты-сироты;
- обучающиеся из многодетных семей;
- студенты, находящиеся в группе социального и академического риска.

5. Организационные и административные субъекты

– Отдел воспитательной работы и молодежной политики (Отдел ВР и МП). Организует, координирует и сопровождает реализацию воспитательных программ и мероприятий, курирует деятельность студенческого самоуправления и объединений;

– Учебный офис. Участвует в реализации элементов воспитательной работы через академическое сопровождение и взаимодействие с преподавателями и наставниками;

– Воспитатели, администраторы, тьюторы, социальные педагоги. Осуществляют ежедневную работу по сопровождению обучающихся в кампусе и

учебной среде, координируют деятельность в сфере профилактики, адаптации и социальной поддержки;

– Наставники, в том числе: академические наставники (преподаватели), кураторы-преподаватели и кураторы-студенты, старосты учебных групп. Участвуют в реализации программ адаптации, академической поддержки, вовлечения в студенческую жизнь и формировании культурно-нравственных ориентиров;

– Органы студенческого самоуправления. Являются самостоятельными субъектами инициативы и принятия решений в сфере организации студенческой жизни, обеспечивают обратную связь между обучающимися и администрацией, участвуют в формировании внутренней университетской политики.

2.2 Этапы становления обучающегося в воспитательной среде Университета «Сириус». Формы и методы воспитательной деятельности в Университете «Сириус»

В рамках воспитательной деятельности в Университете «Сириус» реализуется система становления, обучающегося в воспитательной среде Университета «Сириус» состоящая из трёх этапов: адаптация, среда развития, социально-профессиональное самоопределение и самореализация.

Этап «Адаптация» предполагает обеспечение интеграцию обучающихся в воспитательную среду Университета «Сириус» и экосистему федеральной территории «Сириус» через комплекс мероприятий, направленных на знакомство обучающихся с экосистемой федеральной территорией «Сириус», а также на формирование устойчивых социальных связей через командообразующие практики.

Цель этапа «Адаптация»: обеспечение комфортного вхождения в образовательную и социальную среду Университета.

Содержание этапа «Адаптация»: мероприятия, направленные на знакомство с университетской культурой, формирование первичных социальных связей, вовлечение в студенческое сообщество.

Результатом данного этапа станет следующее:

- Позитивное отношение к жизни и учебе;
- Активное участие во внеучебной деятельности;
- Членство в студенческих объединениях (СО);
- Формирование устойчивых социальных контактов;
- Повышение лояльности к Университету.

Этап «Среда развития» направлен на вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую, культурно-досуговую, спортивную, экологическую, гражданско-патриотическую и иную социально значимую деятельность с целью формирования универсальных компетенций (метапредметные навыки), необходимых для профессиональной самореализации и командной работы, а также на выявления

персональных траекторий развития через систему внеучебных активностей, а также формированию научно-технологического потенциала обучающихся в интересах укрепления технологического суверенитета Российской Федерации.

Цель этапа «Среда развития»: формирование активной позиции обучающегося как инициатора и организатора социальных, творческих, научных и профессиональных проектов.

Содержание этапа «Среда развития»: поддержка инициатив, развитие лидерских, организаторских и предпринимательских компетенций, расширение сферы участия студентов в жизни университета и за его пределами.

Результаты этапа «Среда развития»:

- Рост числа мероприятий, инициированных самими студентами;
- Создание новых студенческих объединений;
- Вовлечённость в межуниверситетские и внешние проекты (региональные, федеральные, международные).

Этап «Социально-профессиональное самоопределение и самореализация» реализуется через самостоятельную включенность обучающихся в образовательно-воспитательную среду с целью приобретения профессиональных и универсальных компетенций для обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда, реализацию проектной деятельности в приоритетных областях Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также популяризация индивидуальных и коллективных научных достижений обучающихся во внешнем и внутреннем контуре воспитательной среды.

Цель этапа «Социально-профессиональное самоопределение и самореализация»: формирование устойчивой профессиональной идентичности и готовности к самостоятельной реализации в профессиональной и общественной сферах.

Содержание этапа «Социально-профессиональное самоопределение и самореализация»: профориентационные мероприятия, проектная и предпринимательская активность, менторство, формирование индивидуальных образовательных траекторий.

Результаты данного этапа:

- Трудоустройство выпускников либо запуск собственных стартапов;
- Желание продолжить обучение на следующих ступенях в Университете;
- Наличие портфолио личных и коллективных достижений;
- Сформированное представление о профессиональной траектории;
- Активное участие в деятельности Ассоциации выпускников Университета.

Этапы воспитательной работы направлены на личностное развитие и становление обучающихся в образовательно-воспитательной среде Университета «Сириус» **по двум траекториям: индивидуальной и коллективной.**

Индивидуальная траектория.

Оrientирована на применение персонифицированных методов и форм воспитательной работы, способствующих развитию личностных качеств обучающихся в процессе их профессионального и личностного становления. Цель: формирование выпускника Университета «Сириус» как гармонично развитой личности, обладающей:

- высокими духовно-нравственными ценностями;
- самостоятельностью и креативностью мышления;
- конкурентоспособностью в профессиональной сфере.

Ключевой акцент делается на развитии научного потенциала и навыков его реализации, что способствует вкладу выпускника в научно-технологическое развитие государства.

Коллективная траектория.

Предполагает использование групповых форм и методов воспитательной деятельности, направленных на:

- развитие командных и лидерских компетенций;
- формирование мотивации к совместной деятельности;
- достижение коллективных целей.

В процессе обучения акцентируется значение социального взаимодействия, командной работы и корпоративной культуры университетского сообщества. Это способствует осознанию обучающимися своей роли в укреплении социальной сплоченности и развитии общества в контексте национальных и государственных интересов.

Реализация траекторий: на основе данных подходов в воспитательной работе и молодежной политике Университета «Сириус» применяются следующие формы и методы:

Формы воспитательной деятельности в Университете «Сириус»:

В Университете «Сириус» создается студенческая среда для развития, вдохновения и взаимодействия через разнообразные формы:

Активные и творческие мероприятия.

- Фестивали, концерты, студенческие шоу, квизы и игры.
- Спортивные турниры, забеги, корпоративные программы здоровья.
- Экологические инициативы: своп-вечеринки, эко-походы, мастер-классы по осознанному потреблению.

Наука и образование вне аудиторий.

- Конференции, научные саммиты и фестивали (например, «Биотех», КМУ).
- Лектории, открытые дискуссии и встречи с экспертами.
- Хакатоны, стартап-проекты и конкурсы для воплощения идей.

Социальная вовлеченность и саморазвитие.

- Гражданско-патриотические проекты: исторические лекции, акции памяти, правовые дискуссии.
- Клубная жизнь: сообщества по интересам, студенческие объединения.
- Поддержка психологической службы: индивидуальные консультации и тренинги.

Сезонные и масштабные события.

- Форумы, спартакиады, многодневные фестивали (например, науки или творчества).
- Регулярные активности: от мастер-классов до городских субботников.
- Такой подход делает описание более современным и ориентированным на реальный опыт студентов, сохраняя структуру, но уходя от шаблонных формулировок.

Методы воспитательной деятельности в Университете «Сириус»:

Воспитательная деятельность Университета «Сириус» нацелена на формирование целостной, социально ответственной, гармонично развитой личности будущего лидера, способного к инновациям, командной работе и осознанному служению обществу. Достижение этих целей обеспечивается комплексом взаимодополняющих методов, интегрированных в образовательный процесс и внеучебную среду. Приоритетными группами методов являются:

1. Рефлексивные методы:

Цель: Развитие критического мышления, самоанализа, осознанности, способности формулировать и аргументировать собственную позицию, понимать последствия действий.

Инструменты: профессиональные дискуссионные встречи, анализ кейсов на Хакатонах с акцентом на этическую и ценностную составляющую, индивидуальные и групповые консультации с тьюторами и наставниками.

2. Проектно-деятельностные методы:

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 20 Листов 41
----------------------------------	---	----------------------

Цель: Формирование навыков проектного управления, командной работы, решения реальных профессиональных и социальных задач, развития лидерского потенциала и управленических компетенций через практику.

Инструменты: Реализация исследовательских и социальных проектов (включая проекты по заказу партнеров), хакатоны, деловые и ролевые игры, моделирующие профессиональные среды и вызовы, метод социальных проб (участие в волонтерских, социально-значимых инициативах), организация студенческих научных обществ и клубов по интересам.

3. Ценностно-мотивационные методы:

Цель: Формирование системы ценностей, внутренней мотивации к достижениям, гражданской позиции, признание заслуг и поощрение социально-значимого поведения.

Инструменты: Система морального и материального поощрения (благодарственные письма, грамоты, номинации на премии, назначение повышенных академических и специальных стипендий за достижения в науке, творчестве, спорте, общественной деятельности). Участие в знаковых выездных мероприятиях (форумы, конференции, хакатоны), церемонии награждения, публичное признание заслуг, создание историй успеха выпускников.

4. Практико-ориентированные и ситуативные методы:

Цель: Адаптация к профессиональной среде, развитие ситуативного мышления, практических навыков, профессиональной этики и сетевого взаимодействия.

Инструменты:

- Анализ реальных ситуаций: Разбор сложных производственных, управленических и этических кейсов (case-study) с участием практиков.

- Метод воспитывающих ситуаций: Специально смоделированные или естественно возникающие ситуации в учебной и внеучебной деятельности, требующие проявления ответственности, инициативы, командного духа, этического выбора, с последующим рефлексивным анализом.

- Погружение в профессиональную среду: Экскурсии на предприятия партнеров, стажировки, встречи с ведущими учеными, топ-менеджерами, предпринимателями, общественными деятелями («Диалоги на равных»).

- Карьерные интенсивы: Карьерный буткемп, тренинги по самопрезентации, построению индивидуальной образовательной и карьерной траектории.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 21 Листов 41
----------------------------------	---	----------------------

5. Коммуникативные и кооперативные методы:

Цель: Развитие коммуникативной культуры, эмоционального интеллекта, навыков эффективного взаимодействия и сотрудничества в поликультурной среде, разрешения конфликтов.

Инструменты: Тренинги командообразования (тимбилдинг), межкультурные коммуникативные тренинги, практики медиации и выступлений на мероприятиях в качестве ведущих и спикеров, организация дискуссионных площадок и переговорных клубов, поддержка студенческого самоуправления.

2.3 Приоритетные направления воспитательной работы и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета «Сириус»

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета «Сириус» разделяются на направления Программы:

Направление 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: Формирование у обучающихся Университета «Сириус» осознанной российской гражданской идентичности, патриотического сознания, правовой культуры и активной гражданской позиции, основанных на уважении к историческому наследию, закону, традиционным ценностям и принципам межнационального согласия.

Задачи:

- Формирование системы знаний: Усвоение обучающимися знаний о государственной символике, конституционных основах РФ, ключевых исторических событиях и подвигах Героев Отечества, правовых нормах.

- Развитие научной гражданственности: Воспитание у обучающихся осознания роли науки и технологий в развитии общества и государства, ответственности за применение научных достижений, а также развитие критического мышления, научной грамотности и способности к осознанному принятию решений на основе достоверной информации.

- Развитие ценностно-смысловой сферы: Воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к закону, историческим символам, памятникам, памяти защитников Отечества, национальному достоинству и культуре народов России.

- Становление правовой и политической культуры: Формирование осознанного понимания конституционных прав и обязанностей, развитие навыков

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 22 Листов 41
----------------------------------	---	----------------------

правомерного поведения, конструктивного участия в общественной жизни, студенческом самоуправлении и социально значимых проектах.

– Воспитание гражданской активности и ответственности: Развитие готовности к выполнению гражданского долга, личной ответственности, принципов коллективизма, солидарности и служения обществу.

– Укрепление межнационального и межконфессионального согласия: Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства и взаимопомощи народов, воспитание уважения к культуре, чувствам и религиозным убеждениям других людей.

– Формирование устойчивости к деструктивным идеологиям: Развитие у обучающихся критического мышления и личностных установок, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции и искажению исторической правды.

Направление 2. Научно-исследовательская деятельность

Цель: Формирование у обучающихся компетенций исследователя и технологического лидера, способного генерировать новые знания, решать сложные научно-технологические задачи и выступать драйвером инновационного развития России.

Задачи:

– Развитие исследовательской культуры: формирование у обучающихся устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, критического и системного мышления, а также повышение их познавательной активности.

– Создание среды развития: Обеспечение условий для эффективного научного взаимодействия и совместной проектно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей.

– Мотивация к научной коммуникации: Стимулирование активного участия обучающихся в научных конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках и публикационной деятельности.

– Формирование актуальных компетенций: Разработка и внедрение системы компетенций, необходимых специалистам в наукоемких отраслях, включая построение индивидуальных образовательных траекторий для профессионального роста.

– Профессиональное самоопределение и социальная ответственность: Содействие осознанному профессиональному выбору через вовлечение обучающихся в решение социально значимых и научно-технологических вызовов.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 23 Листов 41
----------------------------------	---	----------------------

– Интеграция в научное сообщество: Социализация обучающихся через участие в проектах, направленных на удовлетворение актуальных потребностей студенческого сообщества, университета и общества в сфере науки и технологий.

Направление 3: Проектная деятельность

Цель: Системное развитие проектной культуры и компетенций студентов Университета «Сириус» через создание эффективной экосистемы поддержки студенческих инициатив на всех этапах их жизненного цикла – от генерации идеи до реализации и масштабирования, включая привлечение внешних ресурсов для их финансирования и экспертного сопровождения.

Задачи:

– Информационно-ресурсное обеспечение проектной активности. Систематическое информирование студентов о возможностях проектной деятельности: актуальных тематических молодежных мероприятиях, грантовых конкурсах, хакатонах, стажировках (как на базе Университета «Сириус», так и на федеральном и международном уровнях), включая детализацию условий, сроков и критериев участия.

– Развитие проектных компетенций и креативного потенциала: Реализация комплексной программы обучающих мероприятий (мастер-классы, интенсивы, школы проектирования) по ключевым направлениям: генерация идей, проектный менеджмент, командообразование, креативное мышление, целеполагание, презентация и защита проектов, устойчивая мотивация. Внедрение программ развития мягких навыков, критического мышления и лидерских качеств, необходимых для успешной реализации проектов и личностного роста студентов.

– Построение системы сопровождения и поддержки проектов: развитие института наставничества (менторства) через активное привлечение: успешных выпускников Университета «Сириус», профильных экспертов из научной и бизнес-среды, представителей индустрии, внешних партнеров (компаний, фондов, институтов развития). Организация системной экспертной поддержки (консультации, акселерационные программы), сопровождения и мониторинга реализации студенческих проектов и социальные инициативы. Обеспечение доступа к необходимым ресурсам (лаборатории, коворкинги, оборудование).

Направление 4. Развитие культурно-творческой среды и поддержка студенческих инициатив

Цель: Создание условий для активного вовлечения обучающихся в культурную жизнь и творческую деятельность, направленное на развитие и популяризацию

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 24 Листов 41
----------------------------------	---	----------------------

культурного наследия, а также на выявление, поддержку и реализацию творческого потенциала студентов.

Задачи:

- Формировать инфраструктуру и механизмы поддержки для инициирования, разработки и реализации студенческих культурных и творческих проектов и мероприятий;
- Создавать и развивать насыщенную культурную среду университета, способствующую формированию творческих компетенций, обмену опытом и обогащению общественной жизни;
- Воспитывать осознанное ценностное отношение к отечественному и мировому культурному наследию, традициям и современным художественным практикам.

Направление 5: Социальное Лидерство

Цель: Воспитание социально ответственных и нравственно зрелых лидеров, обладающих активной гражданской позицией, развитыми управленческими компетенциями и способностью к осознанному принятию решений, направленных на устойчивое развитие общества.

Задачи:

- Формирование ценностного-мировоззренческого фундамента Лидерства: расширение мировоззрения и актуализация системы базовых нравственных ценностей личности (ответственность, справедливость, уважение, служение обществу). Воспитание правовой культуры, уважения к закону и нормам коллективной жизни как основы социального взаимодействия.
- Развитие Ключевых Компетенций Социального Лидера: развитие социального интеллекта, управленческих навыков (командообразование, проектный менеджмент, коммуникация, принятие решений) и способности к конструктивному диалогу. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности через вовлечение в решение общественно значимых проблем.
- Стимулирование практики ответственного действия и служения: развитие и всесторонняя поддержка волонтерского движения, создание условий для реализации студенческих социальных инициатив и проектов.
- Формирование экологической культуры, включающей бережное отношение к природным богатствам (локальным, национальным, глобальным), понимание взаимосвязи социально-экономических процессов и состояния окружающей среды, развитие навыков экологически устойчивого поведения и разумного природопользования.

– Пропаганда и содействие практикам ресурсосбережения и минимизации экологического следа в повседневной жизни и деятельности университетского сообщества.

Направление 6: Комплексное психолого-педагогическое сопровождение по адаптации и развитию личности обучающихся

Цель: Создание и поддержание оптимальных психолого-педагогических и социальных условий для гармоничного развития личности, академической успешности, профессионального становления и социально-ценностной интеграции обучающихся в образовательную среду и культуру Университета "Сириус".

Задачи:

– Разработка и внедрение комплексной Программы психолого-педагогического сопровождения: определение приоритетных направлений развития воспитательной работы (адаптация, профориентация и карьера, личностный рост, профилактика, ценностное воспитание); применение эффективных механизмов и технологий реализации сопровождения (диагностика, консультирование, тренинги, тьюторство, наставничество, сетевые ресурсы); Формулировка конкретных, измеримых ожидаемых результатов работы.

– Развитие системы кураторского сопровождения и наставничества: формирование эффективной модели деятельности кураторов учебных групп/направлений, включая их отбор, обучение, методическую поддержку и мотивацию. Внедрение института наставничества (студент-студент, преподаватель-студент, специалист-студент) для поддержки академической, профессиональной и социальной адаптации. Обеспечение систематического взаимодействия кураторов с учебными подразделениями, психологической службой и отделом воспитательной работы и молодежной политики.

– Обеспечение условий для успешной адаптации и интеграции в ценностно-нормативное пространство Университета: организация целенаправленной адаптационной кампании (вводные недели, адаптационные тренинги, знакомство с инфраструктурой и правилами); Создание содержательной внеучебной среды, способствующей усвоению корпоративных ценностей, норм, традиций Университета «Сириус» через клубы, сообщества, волонтерство, культурные и социальные проекты.

– Содействие формированию ключевых компетенций для профессионального и личностного успеха: разработка и проведение тренинговых программ по развитию мягких навыков (коммуникация, командная работа, лидерство, тайм-менеджмент, креативность, критическое мышление, эмоциональный интеллект);

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 26 Листов 41
----------------------------------	---	----------------------

– Организация адресной психолого-педагогической поддержки обучающихся: обеспечение доступности индивидуального и группового психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностных отношений, стрессоустойчивости, мотивации; создание механизмов выявления и сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, социальной адаптации или имеющих особые образовательные потребности.

Направление 7: Спортивная деятельность. Формирование экосистемы физической культуры и здоровья.

Цель: Создание комплексной среды, мотивирующей обучающихся к осознанному ведению здорового образа жизни (ЗОЖ), систематической физической активности, развитию компетенций безопасности в природной среде и формированию устойчивых привычек для полноценной, качественной жизни и профессионального долголетия.

Задачи:

- Формирование условий для вовлечения обучающихся в занятия спортивными секциями и группами здоровья, продвижение активного образа жизни и мотивация к регулярным занятиям спортом;
- Формирование культуры здоровья, включающей правильное питание, режим и отказ от вредных привычек;
- Содействие в информированности о профилактике заболеваний и укреплении иммунитета;
- Продвижение ответственного и экологически устойчивого развития туризма на федеральной территории «Сириус»;
- Реализация школы туризма, подготовка учащихся к походам, выживанию в горной среде и условиях ЧС, освоению курса Первой помощи.

Направление 8: Предпринимательская деятельность

Цель: Формирование у обучающихся предпринимательских навыков, инициативности, ответственности, гибкости к инновациям и умения применять знания для решения практических задач.

Задачи:

- Освоение обучающимися основ бизнеса, экономики и финансовой грамотности;
- Развитие предпримчивости, инициативности и самостоятельности;
- Формирование навыков командной работы, коммуникации, лидерства и гибкости.

Направление 9: Профориентация и формирование карьерных траекторий

Цель: Помощь обучающемуся в определении профессиональных интересов, склонностей, способностей и осознанном выборе сферы деятельности.

Задачи:

- Развитие понимания своих интересов, склонностей, способностей и профессиональных ценностных ориентиров;
- Формирование мотивации к обучению, самосовершенствованию и достижению профессиональных целей;
- Подготовка к взаимодействию в профессиональной среде, командной работе и адаптации к изменениям с гибкостью;
- Предоставление актуальной информации о востребованных профессиях, условиях труда и перспективах развития различных сфер деятельности.

Воспитательная система Университета «Сириус» через реализацию данных видов деятельности формирует конкурентоспособных специалистов, обладающих уникальным интеллектуальным потенциалом, лидерскими качествами и социальной ответственностью, высоким уровнем научной гражданственности, готовых к успешной самореализации полученных знаний и опыта в современном обществе.

2.4 Ресурсное обеспечение реализации Программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- информация включена в раздел «Введение» в описании нормативно-правовой базы, на основе которой разработана Программа.

Кадровое обеспечение:

Курируют воспитательную работу:

- Заместитель директора по образовательной деятельности;
- Руководитель Управления образовательной политики;
- Руководитель отдела воспитательной работы и молодежной политики;
- Заместитель директора по воспитательной работе Колледжа Университета «Сириус»;
- Руководитель группы учебного офиса Университета «Сириус»;
- Координацией воспитательной работы в отношении обучающихся по образовательной программе высшего образования, интегрированной с

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 28 Листов 41
----------------------------------	---	----------------------

образовательной программой среднего общего образования, по специальности «Проектирование, разработка и управление сложными информационными системами» занимается заместитель директора по воспитательной работе АНОО «Президентский Лицей «Сириус».

В реализации Программы участвуют следующие структурные подразделения Университета «Сириус»: Управление образовательной политики в составе: Отдел воспитательной работы и молодежной политики, Учебный офис, Отдел развития карьеры и стратегических образовательных партнерств и Отдел методологии образования; Приемная комиссия; Отдел экотуризма и волонтерства; Отдел дополнительного образования; Колледж Университета «Сириус»; Научные центры; Пресс-служба, а также внешний партнер, которым является Президентский Лицей «Сириус».

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение:

Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций.

Финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет средств Университета «Сириус», грантовой поддержки от фондов (РНФ и т.д.), реализации заказных научно-исследовательских работ по коммерческим договорам, бюджета федеральной территории «Сириус» (субсидии).

Информационное обеспечение:

Информационное обеспечение реализации Программы осуществляется посредством:

- размещения локальных нормативных актов Университета «Сириус» по организации воспитательной деятельности, в том числе Программы и Календарного плана воспитательной работы на учебный год на официальном сайте Университета «Сириус» в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

- информирования участников образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- ведения официальной страницы Университета «Сириус» и Колледжа Университета «Сириус» в Телеграмм, ВКонтакте.

Материально-техническое обеспечение:

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 29 Листов 41
----------------------------------	---	----------------------

Технические средства обучения и воспитания в Университете «Сириус» соответствуют поставленным целям, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Аудиторный фонд Университета «Сириус» позволяет использовать его как для учебных, так и для внеучебных занятий.

Перечень объектов экосистемы «Сириус», используемых в рамках воспитательной работы и обладающих высоким воспитывающим потенциалом: Образовательный Центр «Сириус», Художественно-исторический Центр «Сириус», природоохранные зоны (Орнитологический парк), спортивный комплекс «Сириус-Арена», МЛА «Шайба», БЛА «Большой», Ледовый дворец спорта «Айсберг», Спортивный парк «Сириус», Стадион «Фишт», Планетарий «Сириус», коворкинги и комнаты для самоподготовки, комнаты для презентаций в гостиничном комплексе «Sigma SIRIUS».

3. Управление системой воспитательной работы

3.1 Система управления воспитательной работой в Университете «Сириус»

Общие принципы. Система управления воспитательной работой в Университете «Сириус» представляет собой целостный механизм, включающий:

- стратегические цели и задачи воспитания;
- кадровые и организационные ресурсы;
- формы взаимодействия участников воспитательного процесса;
- инструменты планирования, мониторинга и корректировки деятельности.

Инструменты управления. Основными документами, регламентирующими воспитательную работу, являются:

- Программа воспитательной работы – определяет концепцию, ценности, направления и механизмы реализации;
- Календарный план воспитательной работы – фиксирует ключевые мероприятия, сроки и ответственных исполнителей.

Уровни управления. Воспитательная деятельность осуществляется через две взаимодополняющие формы организации:

Административное управление: обеспечивается руководством университета и структурными подразделениями:

- Заместитель директора по образовательной деятельности;
- Заместитель директора по воспитательной работе колледжа;

– Отдел по воспитательной работе и молодежной политике.

Функции: стратегическое планирование, координация работы, контроль исполнения, ресурсное обеспечение.

Соуправление (студенческое самоуправление): реализуется через вовлечение обучающихся в процессы принятия решений и развитие социальной активности:

– Орган студенческого самоуправления (включает представителей всех уровней образования);

– Совместные рабочие группы (студенты + сотрудники) для реализации инициатив.

Задачи: участие в организации студенческой жизни, поддержка молодежных проектов и инициатив, развитие лидерских качеств и soft skills обучающихся.

Взаимодействие уровней. Эффективность системы достигается за счет:

– регулярного диалога между администрацией и студенческими объединениями;

– гибкого сочетания централизованного управления и инициатив «снизу»;

– обратной связи через мониторинг и оценку воспитательных практик.

3.2 Мониторинг качества воспитательной работы и условий ее выполнения в Университете «Сириус»

Система мониторинга качества воспитательной работы в Университете «Сириус» направлена на практическую эффективность и интегрирована в том числе на внешние мониторинги

Цель и задачи мониторинга.

Цель: обеспечение системной оценки эффективности воспитательной деятельности Университета «Сириус» для принятия обоснованных управленческих решений, совершенствования воспитательной системы и интеграции данных в национальные и отраслевые мониторинги (минимизация дублирования сбора данных).

Задачи:

– Диагностика условий: оценка кадровых, материально-технических, методических ресурсов, психологического климата и социального партнерства;

– Оценка процесса: соответствие форм воспитания ценностям Университета, интеграция в учебную, научную и проектную деятельность;

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 31 Листов 41
----------------------------------	---	----------------------

– Измерение результатов: сформированность ценностей у обучающихся, личностные и метапредметные достижения, удовлетворенность участников.

– Коррекция и развитие: выявление дефицитов, разработка рекомендаций, синхронизация с внешними рейтингами (например, Мониторинг Минобрнауки, SPOD-ректоринг).

Организаторы и участники мониторинга.

– Координатор: Отдел воспитательной работы и молодежной политики.

– Участники: руководители научных центров и студенческих объединений; тьюторы/кураторы, психолого-педагогическая служба; внешние эксперты (партнеры, представители работодателей).

– Интеграция с внешними системами: использование данных ЦИС «Мониторинг воспитания» (или аналогов); увязка показателей с критериями Минобрнауки (например, вовлеченность в социальные проекты, уровень гражданской активности).

Методы и инструменты (комбинация внутренних и внешних метрик).

– Анкетирование и опросы: ежегодный опрос студентов, преподавателей, родителей (включая шкалы удовлетворенности и ценностных ориентаций); экспресс-опросы после ключевых мероприятий (через цифровые платформы).

– Статистический анализ: динамика участия в социальных, научных, волонтерских проектах; данные по трудоустройству выпускников (связь с воспитательными компетенциями).

– Экспертная оценка: внутренние аудиты + внешние эксперты (например, от партнеров «Сириуса»); бенчмаркинг с другими вузами (использование открытых данных рейтингов).

– Цифровые инструменты: автоматизированная аналитика (например, вовлеченность в системе управления обучением (LMS) — уровень интереса и участия пользователей в процессе обучения, активность в студенческих клубах).

– Интеграция с ЦИС «Мониторинг воспитания» для снижения нагрузки на сбор данных.

Периодичность и процедуры.

– Текущий мониторинг: оперативные данные (ежемесячно, через цифровые платформы);

– Промежуточный: в середине учебного года – анализ выполнения планов, корректировка.

– Итоговый: июнь-июль – комплексный отчет с рекомендациями.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 32 Листов 41
----------------------------------	---	----------------------

– Связь с внешними циклами: сбор данных синхронизируется с графиком Минобрнауки/SPOD (например, ежегодный отчет по соц. активности).

Результаты и управленческие решения.

- Выходные данные: аналитический отчет с привязкой к внешним индикаторам (например, % студентов в социальных проектах по среднему показателю в РФ).
- Рекомендации по: коррекции программ (например, усиление soft skills-компонента); развитию инфраструктуры (коворкинги, наставничество);
- Публикация результатов в открытом формате (для абитуриентов, партнеров).

Процедура:

1. Утверждение плана → 2. Сбор данных (включая внешние источники) → 3. Анализ → 4. Обсуждение с экспертами → 5. Отчет → 6. Решения → 7. Публичная коммуникация.

Ключевые преимущества системы.

- Минимизация нагрузки: данные стыкуются с внешними мониторингами.
- Гибкость: цифровые инструменты позволяют оперативно корректировать процессы;
- Прозрачность: открытость результатов для всех стейкхолдеров.

Для мониторинга качества воспитательной работы в Университете «Сириус» на основе поставленных стратегических задач предлагаются следующие **показатели эффективности (КПЭ):**

1. Личностные компетенции: уровень soft skills (тесты: эмоц. интеллект, крит. мышление, адаптивность); участие/результативность в проектной/командной работе (кол-во/качество проектов, отзывы); дисциплина/самоорганизация (посещаемость, сроки сдачи работ).
2. Выявление и развитие потенциала: вовлеченность в программы развития (% студентов в программах, олимпиадах, научных обществах); студенческие инициативы (кол-во/качество проектов, стартапов, творческих работ, побед).
3. Сопровождение и профориентация: Охват психолого-педагогическим сопровождением (% студентов) и удовлетворенность (опросы); сформированность профкачеств (оценки работодателей, успешность на карьерных мероприятиях).
4. Гражданственность и правосознание: Участие в социальных волонтерских и патриотических проектах (% вовлеченных, масштаб проектов); знание правовых основ (результаты тестов/викторин).

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 33 Листов 41
----------------------------------	---	----------------------

5. Ценностные ориентиры: участие в культурно-нравственных мероприятиях (посещаемость); сформированность ценностных установок (опросы/фокус-группы).

6. Трудовая этика и активность: участие в акциях/практиках/стажировках (% студентов); Активность в студсамоуправлении (% вовлеченных, кол-во инициатив); ответственность (отзывы руководителей практик/проектов).

7. Культура здоровья и безопасности: Участие в спорте/ЗОЖ (% студентов); охват тренингами по безопасности, динамика снижения нарушений безопасности/здоровья.

8. Конкурентоспособность: поддержка одаренных (кол-во стипендиатов, грантополучателей, победителей); развитие предпринимательства (кол-во стартапов, участие в акселераторах); трудоустройство выпускников (% по спец. в приоритетных отраслях).

Ключевые методы сбора данных: Комбинация количественных (статистика, охват, тесты) и качественных (опросы, фокус-группы, экспертные оценки, анализ кейсов и портфолио, обратная связь от работодателей) методов. Важна регулярность сбора и анализ динамики показателей.

Итог: Система не только оценивает воспитательную работу, но и позиционирует «Сириус» в национальных рейтингах, используя данные для стратегического развития.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 34 Листов 41
----------------------------------	---	----------------------

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом АНОО ВО «Университет «Сириус»
от «23» июня 2025 г. № 660-ОД-У

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
на 2025/2026 учебный год**

Дата	Мероприятие	Описание	Участники мероприятия	Ответственное подразделение
Сентябрь 2025 года				
01.09.2025	День знаний	День знаний. Торжественное официальное открытие учебного года, вручение студенческих билетов и т.д. (в соответствии со сценарием)	1-я половина дня: Обучающиеся Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус» 2-я половина дня: Студенты всех программам ВО (обучающиеся по интегрированной с образовательной программе среднего общего образования по специальности «Проектирование, разработка и управление сложными информационными системами», обучающиеся по программам магистратуры, обучающиеся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров и аспирантуре)	Отдел воспитательной работы и молодежной политики

- ¹ далее – Колледж
² далее – ИТ-специалист
³ далее – магистранты
⁴ далее – аспиранты
⁵ далее – отдел ВР и МП

01-07.09.2025	Адаптационный цикл мероприятий в рамках погружения новых студентов в экосистему ФТ Сириус и знакомства с Университетом («Добро пожаловать в Сириус»)	Знакомство первокурсников с Университетом и федеральной территорией «Сириус» (ФТ «Сириус»). Цикл мероприятий в рамках адаптации новых студентов: - Инструктажи - Экскурсии по ФТ «Сириус» - Фестиваль науки (знакомство с научными центрами) - Презентация клубов и студенческих объединений.	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП, администрация Колледжа, воспитатели, орган студенческого самоуправления
03.09.2025	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Комплекс тематических мероприятий, посвященный памятным датам (в рамках цикла «календарь памятных дат»)	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
06.09.2025	Безопасный день	Фестиваль интерактивных программ, серия встреч с экспертами, инструктажи и Школы, проводимые совместно с силовыми ведомствами	Обучающиеся 1 курса Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Администрация Колледжа, воспитатели, администраторы средства размещения, орган студенческого самоуправления
13.09.2025	День программиста	Тематическое мероприятие, посвященное профессионально-значимой дате (в рамках карьерно-профориентационного цикла)	Обучающиеся профильных (ИТ) направлений по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
13.09.2025	PROГамма	Интерактивная программа с использованием чат-бота на знакомство со студенческой гостиницей	Обучающиеся Колледжа, проживающие в студенческой гостинице	Администрация Колледжа, воспитатели, орган студенческого самоуправления
20.09.2025	РаZОЖмись	Интерактивная программа, нацеленная на формирование здорового образа жизни	Обучающиеся Колледжа, проживающие в	Администрация Колледжа, воспитатели,

			студенческой гостинице	орган студенческого самоуправления
08–30.09.2025	Набор студентов в студии и клубные формирования	Комплекс мероприятий в целях набора обучающихся в студии, клубы и т.д. (Студенческая театральная студия, Литературная студия, Волонтерский штаб Университета, Школа журналиста, Клуб популяризаторов науки и т.п.)	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП, Колледж
Октябрь 2025 года				
02.10.2025	День СПО	Образовательные мероприятия от партнеров Университета «Сириус», в рамках программы мероприятий для студентов колледжа «Учись у лучших», посвященных дню СПО	Обучающиеся Колледжа	Отдел ВР и МП
10.10.2025	День ВК	Образовательные интенсивы от партнера - ВК. Знакомство с компанией, стажировками и возможностями. Проходит на площадке партнера - «ВК дом»	Обучающиеся профильных (ИТ) направлений по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
По согласованию	Всероссийский ИТ-фестиваль по искусенному интеллекту и алгоритмическому программированию RuCode	Организация очной площадки финала всероссийского фестиваля RuCode	Обучающиеся профильных (ИТ) направлений по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
По согласованию	Университетская лига научных битв	Университетская лига научных битв — проект по развитию движения Science Slam вузов (мероприятие в рамках работы Клуба популяризаторов науки)	Магистранты Университета	Отдел ВР и МП
По согласованию	Хакатон 3.0	Мероприятие, где собираются разработчики программного обеспечения, дизайнеры, менеджеры проектов и другие специалисты, чтобы совместно работать над созданием	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП

		прототипов новых приложений, сервисов или продуктов.		
24.10.2025	Театрализованная постановка от Студенческой театральной студии	Постановка нацелена на сплочение обновленного состава студенческой театральной студии. Тема: ценность общения и формирование совместных воспоминаний. Задействованы будут обучающиеся и сотрудники университета.	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Администрация Колледжа
По согласованию	Карьерный буткемп	Профориентационное мероприятие с участием индустриальных партнеров и резидентов ИНТЦ «Сириус». Практические лекции и мастер-классы с целью информирования студентов о работе в конкретных компаниях, актуальных трендах в профессии и индустрии, знакомство с потенциальными работодателями и улучшение навыков проектирования своей карьерной траектории/	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел развития карьеры и стратегических образовательных партнерств, Отдел ВР и МП
Ноябрь 2025 года				
01.11–15.11.2025	Родные города	Проект, нацеленный на сплочение обучающихся. Создание интерактивной карты городов, из которых приехали студенты. Завершается работа квартириком	Обучающиеся Колледжа, проживающие в студенческой гостинице	Администрация Колледжа, воспитатели

04.11.2025	Комплекс мероприятий, приуроченный к Дню народного единства	Организация площадок в целях знакомства с национально-культурными традициями страны. Площадки организуются как самостоятельная активность самих студентов Университета.	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
По согласованию	Фестиваль студенческих инициатив	Фестиваль направлен на формирование практических навыков владения методами и инструментами проектного управления обучающихся Университета «Сириус», вовлечение молодежи в общественную жизнь и участие социально-экономическом развитии федеральной территории «Сириус».	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
Декабрь 2025 года				
По согласованию	Сириус.ИИ	Участие студентов в программе очного турнира «Сириус.ИИ»	Обучающиеся Колледжа, ИТ-специалитета Университета	Отдел ВР и МП
По согласованию	Новогоднее студенческое шоу	Традиционный новогодний праздник «Новогоднее студенческое шоу» при организации студентов-активистов в определенной выбранной тематике (Гарри Поттер, Дискотека 80-х и т.д.)	Обучающиеся Колледжа, ИТ-специалитета, магистранты Университета	Отдел ВР и МП
По согласованию	Школа волонтеров	Ежегодная Школа волонтеров на федеральной территории «Сириус» - это декабрьский образовательный интенсив для социально-активных людей. Участники погружаются в уникальную среду «Сириуса», развивают ключевые компетенции и становятся частью сообщества, готового к организации крупных событий.	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
Последняя неделя декабря – первая неделя января	Проект «Новогодняя сказка»	Серия мероприятий, нацеленных на создание праздничного настроения: мастер-классы, кинопросмотры, музыкальные вечера, кулинарные конкурсы, создание видеоОткрыток,	Обучающиеся Колледжа, проживающие в студенческой гостинице	Администрация Колледжа, воспитатели
Январь 2026 года				
25.01.2026	День студента	Комплекс мероприятий в рамках празднования Дня студента: образовательные и информационные треки о возможностях развития, мастер-классы, интерактивы, квартирники и т.д.	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
По согласованию	Интеллектуальная игра, посвященная Дням воинской славы	Мероприятие в рамках «Календаря памятных дат» - игра, посвященная двум Дням воинской славы: 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
Февраль 2026 года				
08.02.2026	День российской науки	Комплекс мероприятий, приуроченных к профессионально значимой дате. Выступления ученых, экскурсии, «Научный стендап», научные мастер-классы «Час Науки» и т.д.	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
23.02.2026	День защитника Отечества	Комплекс мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП

07-08.03.2026	«Женщина и карьера»	Комплекс мероприятий в формате образовательного интенсива для обучающихся-девушек. В программу интенсив могут быть включены тренинги личностного роста, мастер-классы по карьерным стратегиям и т.п.	Обучающиеся женского пола по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
27.03.2026	Театрализованная постановка студенческой театральной студии	Тема: семейные ценности Задействованы члены студенческой театральной студии и сотрудники университета	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Администрация Колледжа
Апрель 2026 года				
По согласованию	Карьерный буткемп	Профориентационное мероприятие с участием индустриальных партнеров и резидентов ИНТИЦ «Сириус». Практические лекции и мастер-классы с целью информирования студентов о работе в конкретных компаниях, актуальных трендах в профессии и индустрии, знакомство с потенциальными работодателями и улучшение навыков проектирования своей карьерной траектории.	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел развития карьеры и стратегических образовательных партнерств, Отдел ВР и МП
По согласованию	Хакатон	Студенты примут участие в 2-х дневном инновационном соревновательном мероприятии, в рамках которого участники формируют профессиональные команды для решения актуальных задач в области информационных технологий. Работа связана с реальными производственными кейсами, требующими нестандартного подхода и инновационных решений в условиях ограниченного времени 24 часа.	Обучающиеся Колледжа, ИТ-специалитета Университета	Отдел ВР и МП
12.04.2026	День космонавтики	Комплекс образовательных мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Программа может включать занятия от студентов для обучающихся Президентского Лицея и школы №38, встречу с российским космонавтом и т.п.	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
Май 2026 года				
09.05.2026	День Победы	Комплекс мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
18–31.05.2026	Выставки по итогам работы Студий, Школ и Клубов	Члены клубных образований поделятся результатами своей работы за учебный год, выступят с докладами и презентациями, организуют выставки в графических работах, расскажут о достижениях	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Администрация Колледжа, воспитатели
Июнь 2026 года				
12.06.2026	День России	Комплекс мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
По согласованию	VK фест	Активности от Университета для молодежи (исключая абитурисентов) на территории Олимпийского парка и VK-дома, в рамках взаимодействия с одним из ключевых партнеров на ФТ Сириус – компанией VK	Потенциальные абитуриенты Университета (жители и гости ФТ Сириус), а также обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
27.06.2026	День молодежи	Комплекс мероприятий, приуроченных к празднованию Дня молодежи	Обучающиеся ИТ - специалитета Университета	Отдел ВР и МП

По согласованию	Выпускной Колледжа	Подведение итогов обучения. Торжественное вручение дипломов, благодарственных писем и наград. Неформальная «вечеринка на закате» для выпускников	Выпускники Колледжа	Отдел ВР и МП, со стороны Колледжа: заместитель по воспитательной работе, РОН, воспитатели
Июль 2026 года				
По согласованию	Парусная регата для выпускников	Соревнования по парусному спорту среди выпускников и преподавателей - красивая традиция Университета. Участники регаты – рекомендованные «за особые заслуги» выпускники магистратуры и их преподаватели	Выпускники магистратуры Университета	Отдел ВР и МП
По согласованию	Выпускной магистратуры	Подведение итогов обучения. Торжественное вручение дипломов, благодарственных писем и наград. Неформальная «вечеринка на закате» для выпускников	Выпускники магистратуры Университета	Отдел ВР и МП, со стороны НЦ: руководители НЦ, РОН, координаторы
Август 2026 года				
Последняя неделя месяца	Школа куратора	Подготовка наставников для обучающихся 1 курса по всем программам ВО и Колледжа в новом учебном году	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Администрация Колледжа, Отдел ВР и МП
Ежемесячно				
Дата	Мероприятие/ Направление деятельности	Описание	Участники мероприятия	Ответственное подразделение
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Студенческие клубы	Клуб настольных игр, Книжный клуб, Танцевальный клуб, Астрономический клуб, Клуб интеллектуальных игр, Клуб популяризаторов науки Клуб родоведов, Клуб беспилотных аппаратов, Клуб экологов и т.д.	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП Администрация Колледжа
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Студии и школы	Организация циклов занятий в Студенческой театральной студии, Школе ведущих, Литературной студии (?), Школе журналиста, Школе блогера, Студии публичных выступлений и т.д.	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Курирует - отдел ВР и МП, организаторы - представители подразделений Университета и партнеры (ХИЦ, КДЦ и т.д.) Администрация Колледжа, воспитатели
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Студенческий совет	Комплекс мероприятий по организации и курированию деятельности органов студенческого самоуправления	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Администрация Колледжа, Отдел ВР и МП,
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Комплекс мероприятий по вовлечению в проектную и предпринимательскую деятельность	Проведение серии неформальных встреч совместно с представителями ИНТИ «Сириус», резидентов и партнеров	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Проектная деятельность	Комплекс мероприятий по сопровождению (кураторству/наставничеству) проектной деятельности, включая помощь в оформлении заявок на гранты (Росмолодёжь, Твой Ход и т.д.)	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Предпринимательская деятельность	Комплекс мероприятий по сопровождению (кураторству/наставничеству) проектов в сфере технологического предпринимательства, включая помощь в оформлении заявок на гранты (Студенческий стартап Росмолодежь.Предпринимай и т.д.)	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП

Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Волонтерская и добровольческая деятельность	Комплекс мероприятий по вовлечению студентов в волонтерство и добровольчество, а также организация и систематическое сопровождение этой деятельности	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Спорт и ЗОЖ	Комплекс мероприятий по организации и курированию направления «Спорт и ЗОЖ», в т. ч. сопровождение работы Спортивного клуба, взаимодействие с АССТ и т.д. Результатирующее мероприятие – ФЕСТИВАЛЬ СПОРТА	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	«Календарь памятных дат»	Цикл мероприятий в рамках сопровождения гражданского-патриотического направления работы	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Комплекс мероприятий в рамках развития культуры информационной безопасности	Организация встреч с представителями профильных организаций и партнеров, инструктажи по теме информационной безопасности	Обучающиеся Колледжа, ИТ-специалисты Университета	Отдел ВР и МП
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Выездные мероприятия	Организация выездных мероприятий (межрегионального и федерального уровня)	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Развитие сообщества выпускников	Комплекс мероприятий по формированию и развитию сообщества выпускников и их вовлечению в плановые активности Университета	Обучающиеся по всем программам ВО и Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»	Отдел ВР и МП
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Комплекс мероприятий по формированию бытовых привычек	Мастер-классы по хранению вещей, приготовлению продуктов, смотры и конкурсы в студенческой гостинице	Обучающиеся Колледжа	Воспитатели
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Комплекс мероприятий, посвященных праздничным и значимым датам	День Матери, Юбилеи писателей и поэтов А.И. Куприна, С.А. Есенина, И.А. Бунина, А.А. Блока и т.д.	Обучающиеся Колледжа	Администрация Колледжа, Воспитатели

Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Организация интеллектуально-досуговых и развлекательных мероприятий	Еженедельные клубные активности (в их числе: «Мастерская» (шитье и вышивка), «АРТ» (графика и живопись), «Кулинарный клуб», «Экология», «Литературный клуб», «Сценический клуб»), фестивали клубов по итогам месяца, кинопоказы и интеллектуальные игры, квартирники и т.д.	Обучающиеся Колледжа	Администрация Колледжа, Воспитатели
---	--	---	----------------------	-------------------------------------

Дополнительно, с привлечением сотрудников других подразделений и партнеров (в течение всего учебного года):

- Мероприятия, направленные на развитие направлений ЗОЖ и Спорт: массовые катания на коньках, занятия спортом в спортивном парке, участие в соревнованиях по волейболу, футболу и т.д., информирование о здоровом образе жизни и пагубном влиянии алкоголя.
- Мероприятия, направленные на развитие культурно-творческого направления: творческие постановки и встречи, балы, квартирники, стендали и т.д.
- Информирование и организация интерактивных форматов мероприятий о значимых датах и праздниках, согласно медиа-плану, в рамках патриотического воспитания, развития гражданственности, расширения кругозора в научной деятельности и информирования о возможностях развития студентов (конкурсы, профильные мероприятия и т.д.)
- Выездные природоведческие события: образовательные походы, кинолектории, эко-акции, природоведческие экскурсии от отдела экотуризма и волонтерства Университета.
- Очные встречи психологов Университета со студентами (по запросу).
- Комплекс мероприятий по безопасности, по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в молодежной среде.
- Тематические встречи с экспертами в области науки, представителями профильных стратегических партнеров Университета и т.д.
- Мастер-классы и неформальные встречи, направленные на развитие направления добровольчества и волонтерства - в целях сплочения волонтерского корпуса, приобретения студентами мягких навыков.

Цветовое представление направлений воспитательной работы и видов деятельности

 Психолого-педагогическое сопровождение, адаптация
 Проектная деятельность
 Предпринимательская деятельность

AHOO BO «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания AHOO BO «Университет «Сириус»	Лист 41 Листов 41
----------------------------------	---	----------------------

